

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійні програми  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
«Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)»,  
«Мова і література (німецька, англійська)»,  
«Мова і література (французька, англійська)»  
спеціальності 014 Середня освіта  
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Сучасна освіта зазнала значних трансформацій через різні обставини. Проте кожен новий виклик став поштовхом до вдосконалення та підвищення якості системи національної освіти. Здатність швидко адаптуватись та діяти в новій ситуації можна вважати ключовою життєвою компетентністю успішного вчителя. Саме на формування успішного сучасного вчителя іноземної мови та літератури закладу загальної середньої освіти спрямовані представлені освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта «Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)», «Мова і література (німецька, англійська)», «Мова і література (французька, англійська)». При перегляді та оновленні цих ОП робочі групи, сформовані досвідченими викладачами кафедр факультету романо-германських мов, керувались чинними нормативними документами в галузі освіти та досвідом провадження освітньої діяльності в змішаному форматі.

Подані ОП мають досить вичерпний набір загальних та фахових компетентностей, які становлять міцні підвалини заявлених програмних результатів навчання, що корелюють з профілем учителя закладу загальної середньої освіти згідно з відповідним професійним стандартом. Варто зазначити, що актуальні сьогодні вміння організації освітнього процесу в дистанційному форматі відображені в ЗК 8. *Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності, ФК 11. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземних мов та зарубіжної літератури та ПРН 3. Знати, розуміти та володіти принципами, формами, сучасними методами, методичними прийомами навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).* Проте бажано було б уточнити зміст ОК 9 і посилити наголос на інформаційних інструментах, доступних учителю для підвищення ефективності освітнього процесу, і відповідно уточнити назву таким чином: *«Цифрові інструменти в дистанційному навчанні».*

Підготовка фахівців за зазначеними ОП є якісною і висококваліфікованою. Випускники демонструють високий рівень набутих професійних компетентностей та є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці. В розділі «Придатність до працевлаштування» визначено досить

широке коло професійних можливостей випускників-бакалаврів у галузі освіти. Відповідно, зміст підготовки здобувачів урахує особливості здійснення освіти в закладах загальної середньої освіти, зокрема принципи роботи НУШ та особливості викладання іноземної мови на засадах компетентнісного підходу. Однак вважаємо за необхідне посилити методичну складову підготовки з зарубіжної літератури з урахуванням модельної навчальної програми «Літератури (інтегрований курс української і зарубіжної літератур)», яка принагідно запроваджена на середній ланці шкільної освіти. Інтеграцію літературного курсу реалізовано на основі спорідненості змісту основних тем шкільних курсів української та зарубіжної літератури для 5–6 класів (тематична інтеграція), спільних методів і прийомів навчання української та зарубіжної літератури (методична інтеграція), спільних видів навчальної діяльності у процесі вивчення творів української та зарубіжної літератур (діяльнісна інтеграція).

Рецензовані освітньо-професійні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)», «Мова і література (німецька, англійська)» та «Мова і література (французька, англійська)» спеціальності 014 Середня освіта є сучасними, враховують міжнародний освітній досвід і не суперечать чинним нормативним документам в галузі освіти. Зазначені рекомендації сприятимуть підвищенню якості підготовки майбутніх учителів іноземної мови і літератури та їхньої затребуваності на ринку праці.

Рецензент:

Євгенія БУЛАНОВА,

заступник директора з навчально-виховної роботи

КЗО «Спеціалізована середня загальноосвітня школа №9

з поглибленим вивченням англійської мови»

Дніпровської міської ради



19 квітня 2023 р.